

Volleybal in het onderwijs

PO-VO onderbouw en bovenbouw

KVLO Hoogeveen

**WAT ER OOK
SPEELT
IN EEN LAND**

**LAAT HET
VOORAL DE
KINDEREN ZIJN**

Loesje

POSTBUS 1045 6801 BA ARNHEM

Voorstellen

Guus Klein Lankhorst

2 jaar PO

30 jaar VO (voornamelijk bovenbouw)

2 jaar HBO

2 jaar RTC

2 jaar Nevobo

In welk type onderwijs werken jullie (voornamelijk)?

Welkom

1. Welke volleybalvormen gebruik je momenteel voor welke klassen (geel)?
2. Wat vind je goed aan de huidige volleybalvormen (roze)?
3. Wat zou je graag anders zien (groen)?

Doelen

Inzicht geven in “nieuwe” spelvormen (bv. Hotseat)

“Slimmer” organiseren stimuleren (bv. vluchtstrook, 30 kids)

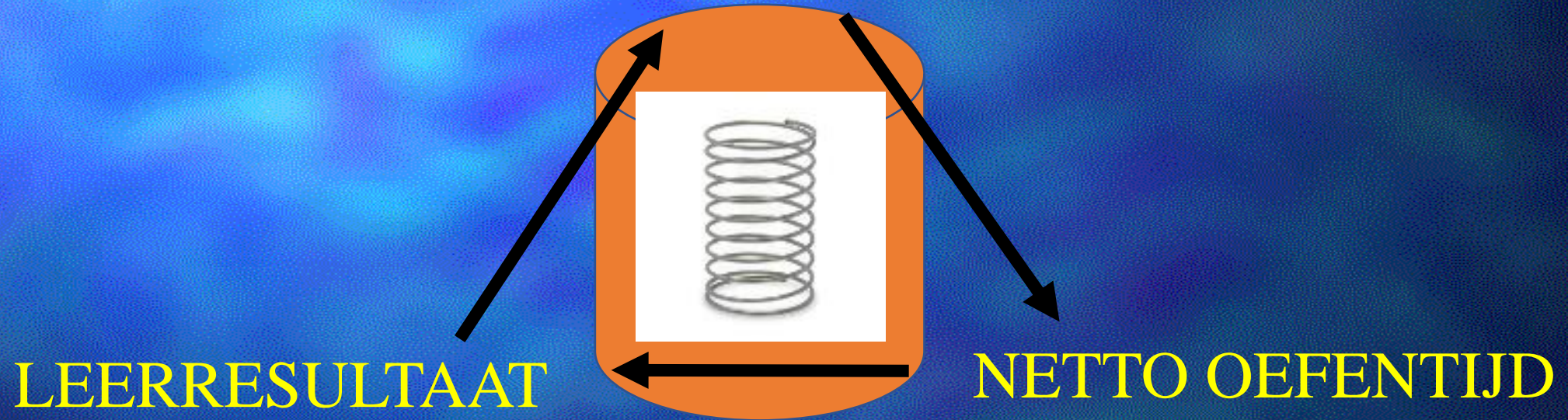
Differentiatiemogelijkheden vergroten (bv. servicedominantie)

Toepassen van een methodische opbouw (bv. vormen van 1-1 en 2-2)

Trucs voor verhogen motivatie (bv. 170 gr. Gala bal, smash)

Leerspiraal

PLEZIER OP LANGE TERMIJN



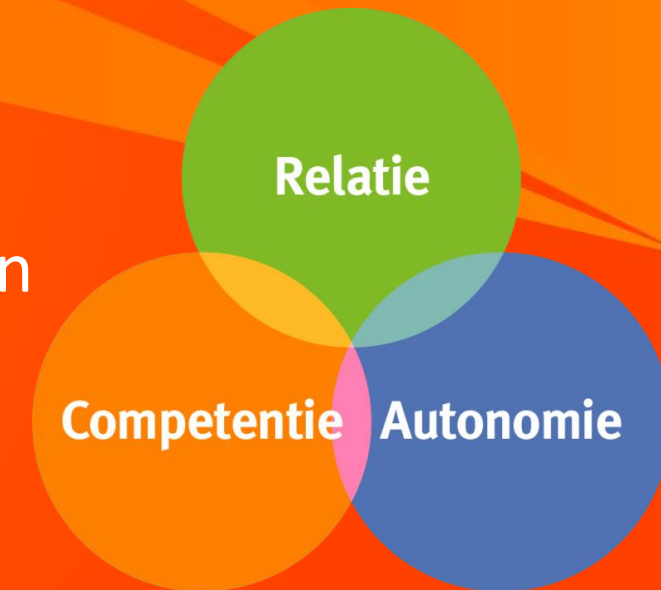
Visie op jeugdvolleybal

4 uitgangspunten

1. Het kind staat centraal



De mens heeft 3 basisbehoeften:
ABC/ CAR-model (Autonomie, Binding en
Competentie)



2. Voor iedereen een passend aanbod

Puppyvoetbal
Zwemles
Kleuterjudo
Funkey hockey

Baby zwemmen	Nijntje beweeg diploma	Sport Speeltuyn	CMV 4-4 Nieuwe spelvormen			Jeugd		
KNZB	KNGU	Breed Motorische Ontwikkeling	1-1?	2-2?	3-3?	C 4-4?	B 5-5?	A 6-6?
0-2 jaar	2-4 jaar	4-6 jaar	6-8 jaar	8-10 jaar	10-12 jaar	12-14 jaar	14-16 jaar	16-18 jaar

3. Presteren kun je leren

sporten + winnen
= plezier



sporten + plezier
= winnen



DILEMMA VAN DE CLUB

•KURF.nl

Goed omgaan met winst en verlies
vroeg selectie → vroeg specialisatie
vroeg specialisatie → motivatieverlies

4. Volleybal is meer dan sport

Sport ook als middel (leren samenwerken, houden aan afspraken, zelfvertrouwen, gezondheid, etc.)



Nieuwe spelvormen 6-12

Windesheim, Jeugdsport Innovatie Centrum

6 uitgangspunten:

1. Fysieke/ sociale veiligheid waarborgen
2. Succeservaringen creëren (servicedominantie, 70% moet lukken)
3. Focus op presteren wegnemen
4. Betrokkenheid van kinderen verhogen (kleinere teams, balcontact ↑, rally ↑, actiepercentage ↑)
5. Positief gedrag bevorderen (1:5)
6. Onduidelijke spelsituaties voorkomen (KISS)

Plezier op lange termijn

1. Veel en veelzijdig bewegen (dynamisch)
2. Leren gaat voor resultaat (met autonomie)
3. Veel balcontacten, veel rally's (kleinere teams)
4. Service mag niet te dominant zijn
5. Kinderen niet tegenhouden in hun ontwikkeling (smash)
6. Fouten van kinderen worden niet bestraft
7. Zo eenvoudig mogelijk (KISS) en organiseerbaar voor bond en clubs
8. Logische methodiek
9. Geschikt voor onderwijs
10. Rechtdoen aan teamsport (samenspelen)

Trainersplatform

Overeenkomstig Rinus

6 methodieken (serve, pass, set, smash, verdedigen, blok)

36 oefeningen per techniek (6 oef. per meth. stap) = 200 oef.

36 WU's (tik-, trefbalspelen)

20 Balvaardigheidsoefeningen

8 estafettes

20 reactiespelen

8 krachtspelletjes

30 afsluiters

Leerlijn opslag, serveren



Spelvormen

Duik & keepersspel (warming up, accent serve)

Hotseat (PO, accent bovenhands)

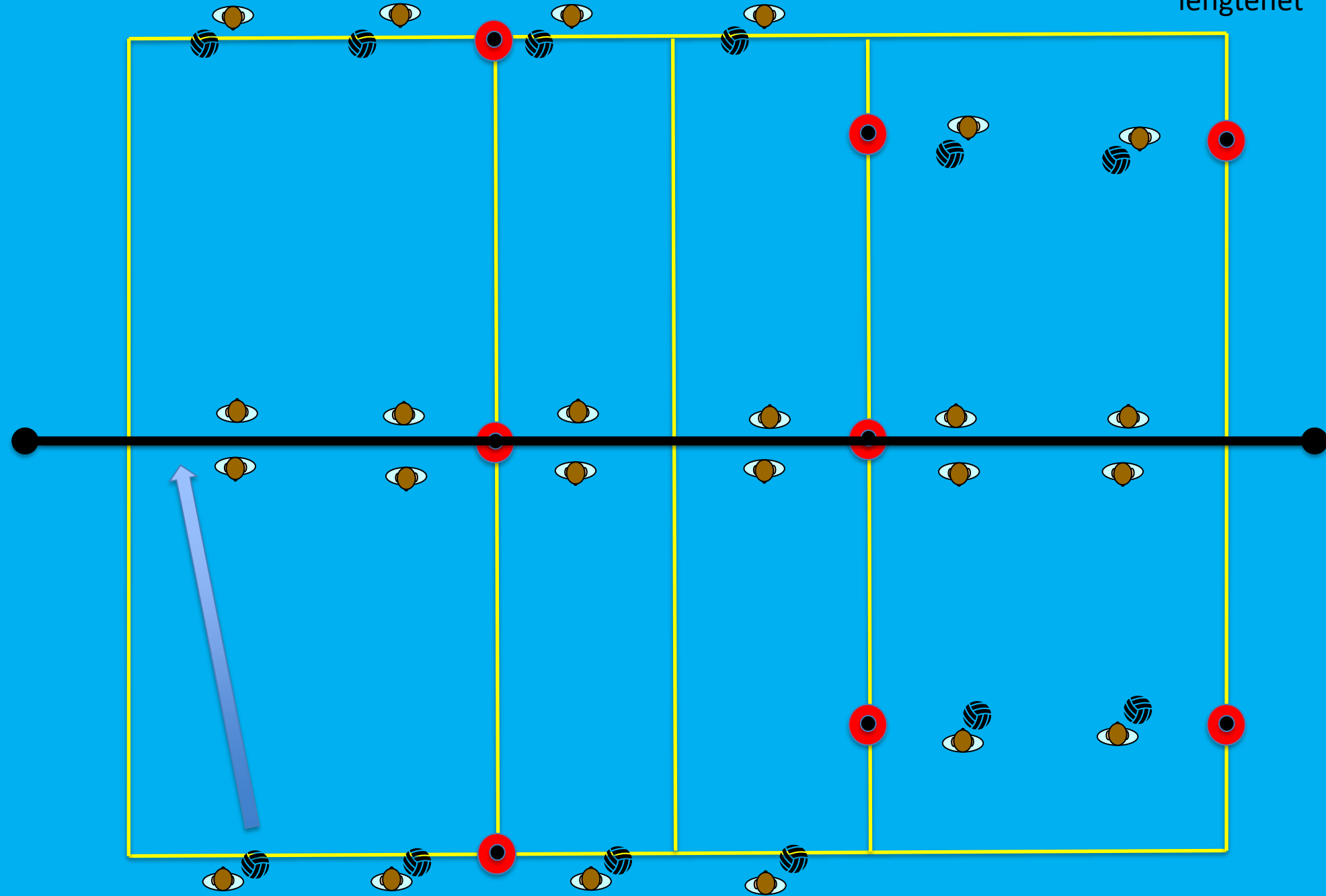
Smashbal (VO onderbouw, accent smash)

Queen & King of the Court (VO bovenbouw, accent pass)

NB. Laat leerlingen veel zelf de regels bepalen

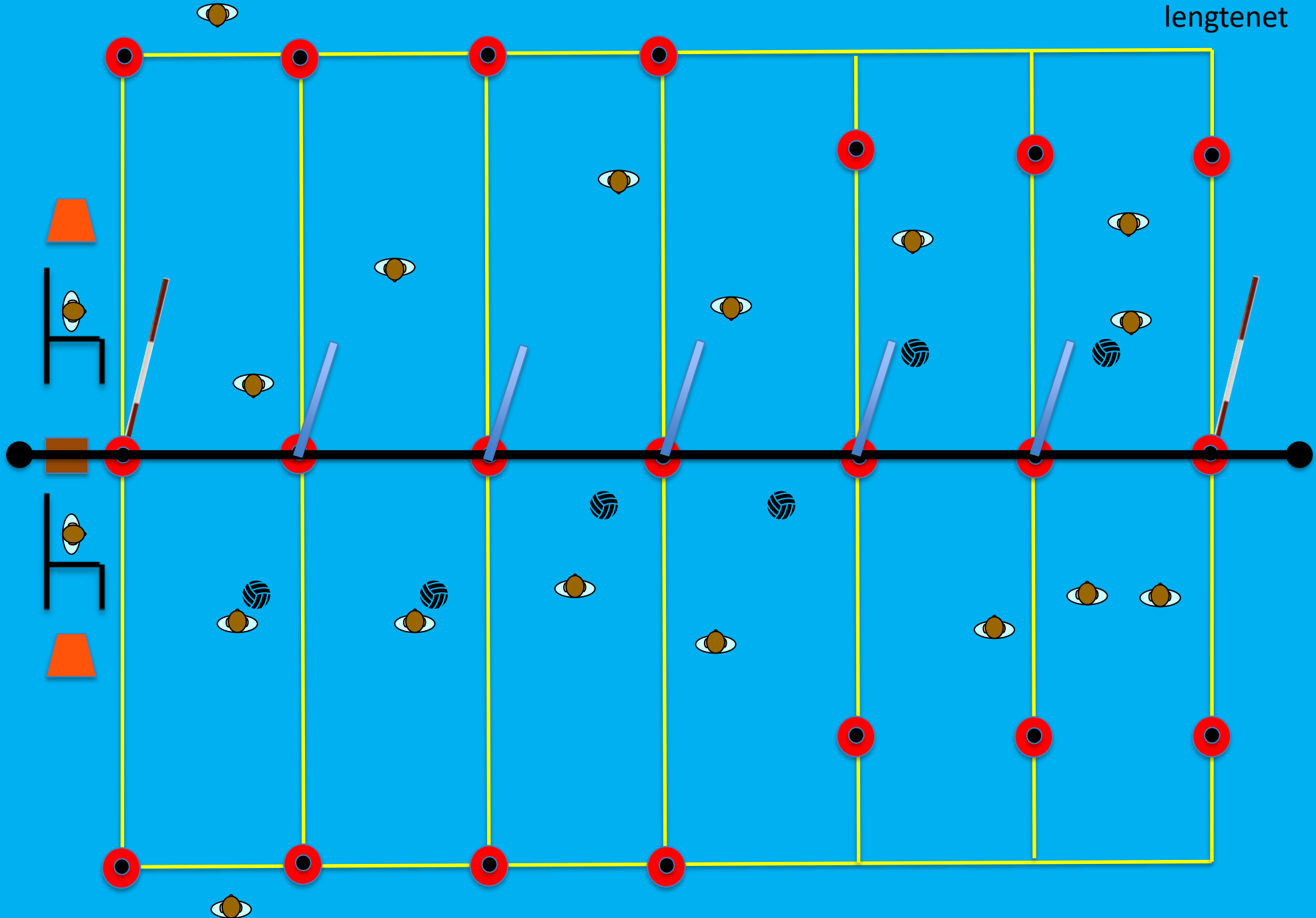
Duik- en keepersspel

lengtenet



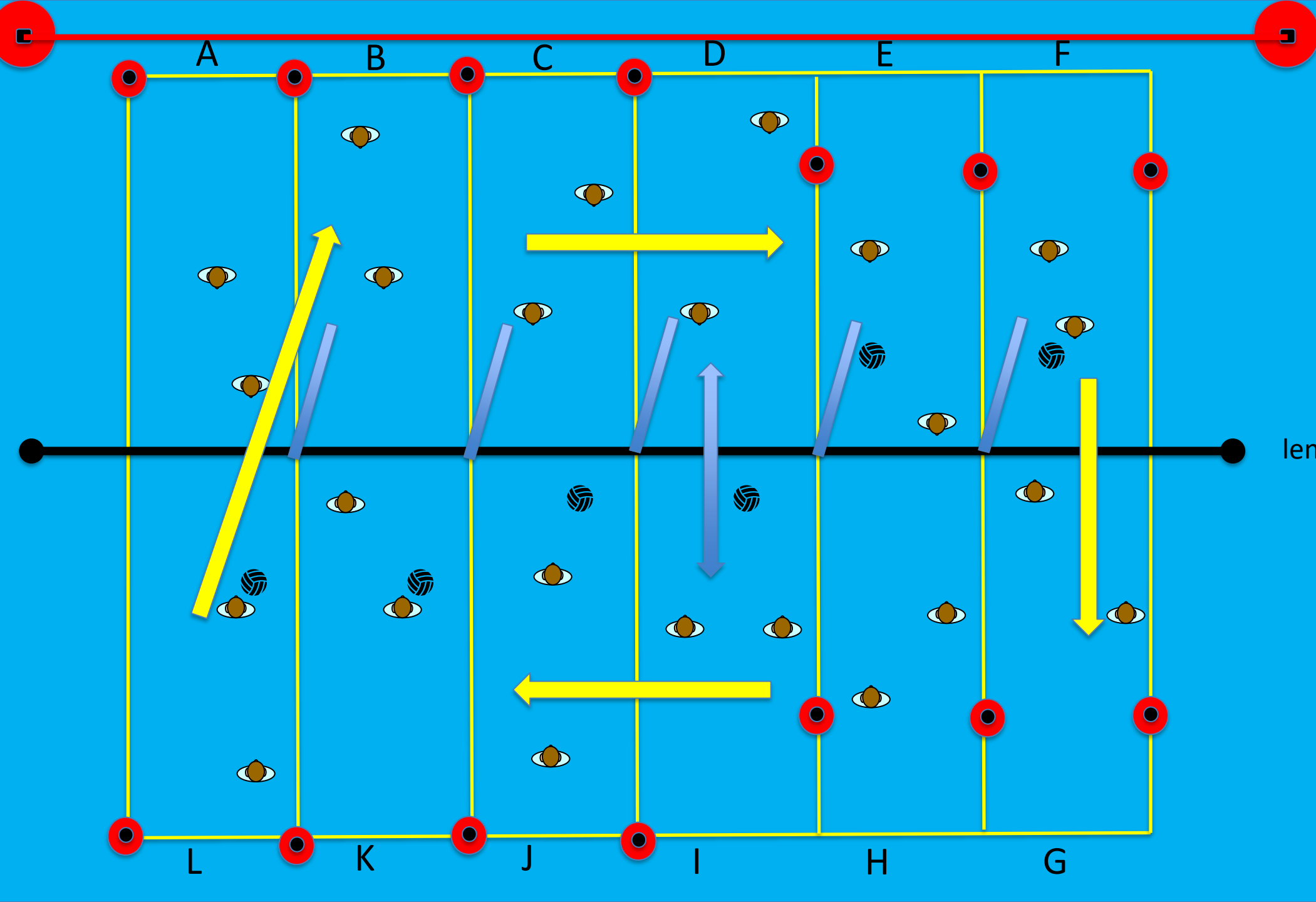
Hotseat

lengtenet



Smashbal

lengtenet



Queen & King of the Court

lengtenet

Koningsveld

